

ZADANIE

Dla I klasy gimnazjum z B-1

1. Metryczka zadania

Oznaczenie zadania (numer)	Zakres materiału (wg podstawy programowej)	Szacowana łatwość (w skali: b. łatwe, łatwe, średniotrudne, trudne, b. trudne)	Maksymalna liczba punktów	Szacowany czas potrzebny na rozwiązanie (w min.)
B1-4	1.2, 1.3, 1.6	bardzo łatwe	5	5

2. Treść zadania

Wskaż poprawną odpowiedź.

- a) Najmniejszą z liczb: $-\frac{42}{3}$, -15 , $-\sqrt{16}$, 0 jest
A. $-\frac{42}{3}$, B. -15 , C. $-\sqrt{16}$, D. 0.
- b) Liczbą odwrotną do liczby 4 jest
A. -4 , B. $\frac{1}{4}$, C. 2, D. $-\frac{1}{4}$.
- c) Liczbą przeciwną do liczby -6 jest
A. 6, B. $\frac{1}{6}$, C. $-\frac{1}{6}$, D. 0.
- d) Rozwinięciem dziesiętnym liczby $\frac{5}{3}$ jest
A. $\frac{3}{5}$, B. 1,66, C. 1,67, D. 1,6(6).
- e) Porównaj liczby $\frac{2}{3}$, $\frac{234}{351}$, $\frac{114}{171}$
A. $\frac{2}{3} < \frac{114}{171} < \frac{234}{351}$, B. $\frac{2}{3} = \frac{114}{171} = \frac{234}{351}$, C. $\frac{234}{351} < \frac{2}{3} < \frac{114}{171}$, D. $\frac{234}{351} < \frac{114}{171} < \frac{2}{3}$.

3. Modelowe rozwiązanie (jeżeli istnieją różne sposoby rozwiązania to przynajmniej komentarz w tej kwestii)

Odpowiedź:

- a) B.
- b) B.
- c) A.
- d) D.
- e) B.

4. Schemat oceniania

1 pkt za wykonanie każdego z podpunktów

5. Propozycje wykorzystania (na lekcji, praca domowa, zadanie dodatkowe, zadanie powtórkowe, praca samodzielna, materiały do MOODL-a itp.)

zadanie powtórkowe, materiały do MOODL-a